

СОГЛАСОВАНО

УФС по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека по
Владимирской области

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР детский сад № 32»

Н.Н. Кашицына

Приказ № 65 от 03.06.2024



Желперинское дошкольное
« 26 » 06 20 24
№ 1210/01

Учебный план и расписание организованной образовательной деятельности с детьми

в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении города Владимира
«Центр развития ребенка - детский сад № 32»

на 2024/2025 учебный год

Владимир, 2024

Пояснительная записка к учебному плану и расписанию организованной образовательной деятельности с детьми

Учебный план и расписание организованной образовательной деятельности с детьми разработан в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учетом Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР детский сад № 32» .

В МБДОУ «ЦРР детский сад № 32» функционирует 4 группы коррекционной направленности: для детей с тяжелыми нарушениями в речи от четырех до семи лет.

В 2024/2025 учебном году:

Группа № 1 – подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)

Группа № 2 – подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)

Группа № 3 – старшая (от 5 до 6 лет)

Группа № 4 – средняя (от 4 до 5 лет)

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

в средней группе (от 4 до 5 лет) — 40 мин.;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) — 50 мин. или 75 мин, (при организации одного занятия после дневного сна);

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) — 90 мин.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (занятий) составляет:

в средней (от 4 до 5 лет) — 20 мин.;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) — 25 мин.;

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) — 30 мин.

Продолжительность перерывов между периодами организованной образовательной деятельности (занятиями) для детей всех возрастных групп составляет не менее 10 мин.

Начало непрерывной организованной образовательной деятельности (занятий)

в средней группе (от 4 до 5 лет) — 9 ч 00 мин.;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) — 9 ч 00 мин; во II половине дня 15 ч 30 мин.;

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) — 9 ч 00 мин.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации
Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей
с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ЦРР детский сад № 32»)

Базовая (инвариативная) часть	Количество основных видов непосредственно организованной образовательной деятельности в неделю			
	группы коррекционной направленности			
	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Физическое развитие				
двигательная деятельность	1	3	3	3
Познавательное развитие				
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
Конструирование		0,5	0,5	0,5
Ручной труд		0,5	0,5	0,5
Речевое развитие				
Развитие устной речи	3	3	3	3
Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальное развитие	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коммуникативная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого	10	13	14	14

**Расписание организованной образовательной деятельности
с детьми ТНР 6-7 лет (подготовительная к школе группа)**

Дни	Группа № 1
недели	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9-00 — 9-30 2. 9-40 — 10-10 3. 10-20 — 10-50
понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие: речевая деятельность (логопед) 2. Познавательное развитие: конструктивно-модельная деятельность/ручной труд 3. Художественно-эстетическое развитие: музыка
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие: речевая деятельность (логопед) 2. Физическое развитие: физическая культура 3. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие: речевая деятельность (логопед) 2. Познавательное развитие: ФЭМП 3. Физическое развитие: физическая культура
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 2. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира 3. Физическое развитие: Физическая культура на прогулке
<p>Во II половине дня в понедельник, вторник, четверг – речевая деятельность: чтение художественной литературы, в пятницу организуются подвижные игры и физические упражнения на прогулке.</p>	

**Расписание организованной образовательной деятельности
с детьми ТНР 6-7 лет (подготовительная к школе группа)**

Дни	Группа № 2
недели	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9-00 — 9-30 2. 9-40 — 10-10 3. 10-20 — 10-50
понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация 3. Речевое развитие: речевая деятельность (логопед) (вечер)
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие: речевая деятельность (логопед) 2. Познавательное развитие: Конструктивно-модельная деятельность/ручной труд 3. Физическое развитие: физическая культура
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование 3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое развитие: физическая культура 2. Познавательное развитие: ФЭМП
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие: речевая деятельность (логопед) 2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 3. Физическое развитие: Физическая культура (на прогулке)
<p>Во II половине дня в понедельник, вторник, четверг – речевая деятельность: чтение художественной литературы, в пятницу организуются подвижные игры и физические упражнения на прогулке.</p>	

**Расписание организованной образовательной деятельности
с детьми ТНР 5-6 лет (старшая группа)**

Дни	Группа № 3
недели	1. 9-00 — 9-25 2. 9-35 — 10-00 3. 15-30 – 15-55
понедельник	1. Речевое развитие: речевая деятельность (логопед) 2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 3. Физическое развитие: физическая культура
Вторник	1. Физическое развитие: физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 2. Познавательное развитие: ФЭМП 3. Познавательное развитие: Конструктивно-модельная деятельность/ручной труд
Четверг	1. Речевое развитие: речевая деятельность (логопед) 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация
Пятница	1. Речевое развитие: речевая деятельность (логопед) 2. Познавательная деятельность - формирование целостной картины мира 3. Физическое развитие: Физическая культура (на прогулке)
Во II половине дня: вторник, среда, пятница – чтение художественной литературы, в пятницу организуются подвижные игры и физические упражнения на прогулке.	

**Расписание организованной образовательной деятельности
с детьми ТНР 4-5 лет (средняя группа)**

Дни	Группа № 4	
недели	1. 9-00 — 9-20 2. 9-30 — 9-50	
понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 2. Речевое развитие: речевая деятельность (логопед) 15-10 – 15-30 Физическое развитие: физкультурный досуг	
Вторник	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка/ аппликация	
Среда	1. Речевое развитие: речевая деятельность (логопед) 2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка	
Четверг	1. Речевое развитие: речевая деятельность (логопед) 2. Физическое развитие: физическая культура	
Пятница	1. Познавательная деятельность - формирование целостной картины мира 2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование 3. Физическое развитие: Физическая культура (на прогулке)	
В понедельник проводятся подвижные игры, физические упражнения во II половине дня и в пятницу организуются подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Во II половине дня в вторник, среда, пятница – речевая деятельность: чтение художественной литературы		

Проинформировано, пронумеровано и скреплено печатью

) листов

4

Заведующий МБДОУ «ЦРР Детский сад № 32»

Н.Н.Кашицына

