

СОГЛАСОВАНО

УФС по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека по

Владимирской области

Женеральное заключение

№ 1433/01 от

« 15 » 04 20 25

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ «ЦРР детский сад
№ 32»

Приказ № 88 от 03.06.2025

Е.Н. Докиль



РЕЖИМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении города Владимира
«Центр развития ребенка - детский сад № 32»

на 2025/2026 учебный год

Владимир, 2025

Примерный режим дня для детей с ТНР и ЗПР в средней группе (4-5 лет)
(холодный период года)

Приход в детский сад, игры, дежурство, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	7.00 - 8.15
Завтрак	8.15 - 8.45
Подготовка к предстоящей образовательной деятельности, самостоятельная деятельность, игры	8.45 – 8.55
Утренний круг	8.55 – 9.00
Образовательная деятельность: первое занятие	9.00 - 9.20
Перерыв между образовательной деятельностью (двигательная активность, игры)	9.20 - 9.30
Образовательная деятельность: второе занятие	9.30 - 9.50
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	9.50 - 10.30
Второй завтрак	10.00 - 10.05
Подготовка к прогулке	10.30 - 10.45
Прогулка (игры, наблюдения, трудовая деятельность)	10.45 – 11.55
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие водные процедуры, игры, досуг, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда	15.00 - 15.55
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.55 - 16.10
Чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, досуг	16.10 – 16.40
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда	16.40 – 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, спортивные упражнения, самостоятельные игры, индивидуальная работа)	16.55 - 19.00
Уход детей домой	19.00
Укладывание, ночной сон	19.30 - 6.30

Пояснительная записка

Начало непрерывной образовательной деятельности (занятий) – 9 ч.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятий) - 20 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 40 мин

Продолжительность перерывов между периодами образовательной деятельности (занятиями) - 10 мин

Продолжительность прогулки - 3ч.

Продолжительность дневного сна - 2ч 30 мин

Индивидуальная коррекционная работа 9.00 - 12.00

Примерный режим дня для детей с ТНР и ЗПР в старшей группе (5-6 лет)
(холодный период года)

Прием, игры, дежурство, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	7.00 - 8.20
Завтрак	8.20 - 8.50
Утренний круг, подготовка к предстоящей образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Образовательная деятельность: первое занятие	9.00 - 9.25
Перерыв между образовательной деятельностью (двигательная активность, игры)	9.25 - 9.35
Образовательная деятельность: второе занятие	9.35 - 10.00
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	10.00 - 10.20
Второй завтрак	10.20 - 10.25
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	10.25 – 10.50
Подготовка к прогулке	10.50 - 10.55
Прогулка (игры, наблюдения, трудовая деятельность)	10.55 – 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие водные процедуры, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда	15.00 - 15.30
Образовательная деятельность, чтение художественной литературы, досуг	15.30 – 16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина	16.00 – 16.20
Чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, досуг	16.20 – 16.45
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда	16.45 – 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, индивидуальная работа)	16.55 - 19.00
Уход детей домой	19.00

Пояснительная записка

Начало непрерывной образовательной деятельности (занятий) - 9ч 00 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятий) - 25 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 50 мин или 75 при организации одного занятия после дневного сна.

Продолжительность перерывов между периодами образовательной деятельности (занятиями) - 10 мин.

Продолжительность прогулки - 3ч 00 мин.

Продолжительность дневного сна - 2ч 30 мин.

Индивидуальная коррекционная работа 9.00 - 12.00

Примерный режим дня для детей с ТНР и ЗПР в подготовительной к школе группе (6-7 лет)
(холодный период года)

Приход в детский сад, игры, дежурство, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	7.00 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.50
Утренний круг, подготовка к предстоящей образовательной деятельности	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность первое занятие	9.00 – 9.30
Перерыв между образовательной деятельностью (двигательная активность, игры)	9.30 – 9.40
Образовательная деятельность второе занятие	9.40 – 10.10
Перерыв между образовательной деятельностью (двигательная активность, игры)	10.10 – 10.20
Образовательная деятельность третье занятие	10.20 - 10.50
Второй завтрак	10.15 – 10.20
Подготовка к прогулке	10.50 - 11.05
Прогулка (игры, наблюдения, трудовая и самостоятельная деятельность)	11.05 – 12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие водные процедуры, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда	15.00 - 15.30
Чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, досуг	15.30 – 16.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина	16.10 - 16.30
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, досуг	16.30 - 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	16.55 - 19.00
Уход детей домой	19.00

Пояснительная записка

Начало непрерывной образовательной деятельности (занятий) – 9 ч 00 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятий) - 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 1 ч 30 мин.

Продолжительность перерывов между периодами образовательной деятельности (занятиями) - 10 мин.

Продолжительность прогулки - 3 ч 00 мин.

Продолжительность дневного сна - 2 ч 30 мин.

Индивидуальная коррекционная работа 9.00 - 12.00

Примерный режим дня для детей с ТНР и ЗПР в подготовительной к школе группе (6-7 лет)
(холодный период года)

Приход в детский сад, игры, дежурство, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	7.00 - 8.35
Завтрак	8.35 - 8.50
Утренний круг, подготовка к предстоящей образовательной деятельности	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность первое занятие	9.00 – 9.30
Перерыв между образовательной деятельностью (двигательная активность, игры)	9.30 – 9.40
Образовательная деятельность второе занятие	9.40 – 10.10
Перерыв между образовательной деятельностью (двигательная активность, игры)	10.10 – 10.20
Образовательная деятельность третье занятие	10.20 - 10.50
Второй завтрак	10.10 – 10.15
Подготовка к прогулке	10.50 - 11.00
Прогулка (игры, наблюдения, трудовая и самостоятельная деятельность)	11.00 – 12.05
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.05 - 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие водные процедуры, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда	15.00 - 15.30
Чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, досуг	15.30 – 16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина	16.05 - 16.25
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, досуг	16.25 - 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	16.55 - 19.00
Уход детей домой	19.00

Пояснительная записка

Начало непрерывной образовательной деятельности (занятий) – 9 ч 00 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятий) - 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 1 ч 30 мин.

Продолжительность перерывов между периодами образовательной деятельности (занятиями) - 10 мин.

Продолжительность прогулки - 3 ч 00 мин.

Продолжительность дневного сна - 2 ч 30 мин.

Индивидуальная коррекционная работа – 9.00 - 12.00

Примерный режим дня для детей с ТНР и ЗПР в средней группе (4-5 лет)
(теплый период года)

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, прогулка, игры	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку	8.10 – 8.15
Завтрак	8.15 – 8.35
Самостоятельная деятельность	8.35 – 8.50
Подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Прогулка, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	9.00 – 10.30
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.30 – 10.40
Прогулка, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	10.40 – 11.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.40 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем	15.00 – 15.15
Самостоятельная деятельность, игры	15.15 – 15.50
Подготовка к уплотненному полднику	15.50 – 15.55
Уплотненный полдник	15.55 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 – 19.00
Уход детей домой	19.00

Примерный режим дня для детей с ТНР и ЗПР в старшей группе (5-6 лет)
(теплый период года)

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, прогулка, игры	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку	8.10 – 8.20
Завтрак	8.20 – 8.50
Подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Прогулка, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	9.00 – 10.35
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.35 – 10.45
Прогулка, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	10.45 – 11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.45 – 12.05
Обед	12.05 – 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем	15.00 – 15.15
Самостоятельная деятельность, игры	15.15 – 15.55
Подготовка к уплотненному полднику	15.55 – 16.00
Уплотненный полдник	16.00 – 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 – 19.00
Уход детей домой	19.00

Примерный режим дня для детей с ТНР и ЗПР в подготовительной к школе группе (6-7 лет)
(теплый период года)

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, прогулка, игры	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку	8.10 – 8.35
Завтрак	8.35 – 8.50
Подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Прогулка, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	9.00 – 10.10
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.50 – 11.00
Прогулка, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	11.00 – 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.50 – 12.10
Обед	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем	15.00 – 15.15
Самостоятельная деятельность, игры	15.15 – 16.00
Подготовка к уплотненному полднику	16.00 – 16.10
Уплотненный полдник	16.10 – 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25 – 19.00
Уход детей домой	19.00

Прочищено, прошумеровано и скреплено печатью 8

Босиль

) листов

И.о. Заведующий Милюкай детский сад № 32»

Д.Н.Докиль



Год * 01

Лот № 221